

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**Maestro-Especialidad en EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	Psicología Evolutiva y de la Educación



**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación



**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	6	1	5	Lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil	Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación



**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	2º	PRACTICUM	Practicum I	8	0	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
I	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje I	8	5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de la Matemática
I	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	Didáctica de la Expresión Musical Música
I	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Didácticas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	24	0	24	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje II	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura



UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**Maestro-Especialidad en EDUCACION INFANTIL****2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Conocimiento del Medio Natural I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos físico-químicos del medio natural	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Fundamentos de la Lengua Española	6	4	2	Aspectos estructurales y funcionales del lenguaje: sistemas y subsistemas de la lengua española	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática	Didáctica de la Matemática
1	1º	Sociología de la Infancia	4	3	1	Las edades de la vida: sociología de la infancia. Procesos de socialización primaria. Construcción social de la infancia. Agentes de socialización infantil: la familia y su evolución; la institución escolar; redes, profesorado y curriculum; el grupo de iguales. Infancia y desigualdad social: clase, etnia y género. Infancia y medios de comunicación masiva: publicidad y televisión	Sociología
1	2º	Fundamentos de las Ciencias Sociales	4	3	1	Principios y conceptos básicos de las Ciencias Sociales (Geografía, Historia, Historia del Arte y otras Ciencias Sociales)	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	6	2	4	Profundización en el conocimiento del lenguaje plástico infantil. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la expresión plástica infantil	Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Conocimiento del Medio Natural II	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos biológicos y geológicos del medio natural	Didáctica de las Ciencias Experimentales



2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Génesis de los Sistemas de Educación Contemporánea	4	3	1	Los sistemas educativos: contexto, génesis y desarrollo. La renovación de la enseñanza en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX). Evolución histórica de la formación del profesorado	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de la Matemática

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Métodos e Instrumentos de Observación y Registro de Datos (1º)	4	3	1	Naturaleza de la observación: sistematización y componentes. Técnicas e instrumentos de registro de uso más frecuente por el orientador escolar	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Procesos de Grupo en Ambientes Educativos	(1º)	4	3	1	La psicología del grupo en el aula. Liderazgo, cohesión, comunicación, interacción y conflicto. Participación del grupo en el aula	Psicología Evolutiva y de la Educación
Geografía de España y su Didáctica	(1º)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la geografía de España en la enseñanza obligatoria	Didáctica de las Ciencias Sociales
Informática y Matemáticas	(1º)	4	3	1	Iniciación a un lenguaje informático. Implementación de algoritmos de la Matemática Elemental. Utilización del ordenador en la clase de Matemáticas	Algebra
Dramatización en la Escuela	(1º)	4	3	1	Juego dramático. Textos teatrales, adaptaciones. Preparación y realización de montajes	Didáctica de la Lengua y Literatura
Psicobiología del Desarrollo	(1º)	4	3	1	Bases genéticas y neuroendocrinas del niño de 0 a 6 años de edad. Desarrollo normal y patológico	Psicobiología
Psicopatología del Desarrollo	(1º)	4	3	1	Concepto y método. Clasificación. Etiología. Ansiedad. Depresión. Hiperactividad. Deficiencia mental. Autismo. Trastornos de aprendizaje. Problemas de conducta. Alteraciones de la psicomotricidad. Trastornos de la alimentación. Trastornos de la comunicación. Prevención	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
El Currículum de Educación Infantil de 0-3 Años	(1º)	4	3	1	Principios básicos para la educación infantil de 0-3 años: la vida cotidiana como fomento de conocimiento y experiencia. Tiempo y espacios para la actividad en el aula y fuera de ella. Evaluación	Didáctica y Organización Escolar
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	(1º)	9	6	3	Historia y fenomenología del hecho religioso. Evolución religiosa y moral en el niño. Iniciación a la Biblia. Modelos didácticos de la enseñanza religiosa en la edad infantil	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- por curso





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- por curso <input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II</b> (2º)	9	6	3	El mensaje cristiano: conceptos teológicos fundamentales y su adaptación a la etapa infantil. La educación religiosa y moral. El currículo de la Educación Infantil, el proyecto curricular y la programación de aula	Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS, CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE					
<b>Juegos Lógico-Matemáticos para Niños de 0-6 Años</b> (2º)	4	2	2	El aprendizaje a través del juego. Juegos espaciales. Juegos prenuméricos. Juegos numéricos. Construcción y exploración didáctica de juegos	Didáctica de la Matemática
<b>Creatividad y Expresividad del Lenguaje Infantil</b> (2º)	4	3	1	El habla de los niños de 2 a 6 años. Valores poéticos y desarrollo de la creatividad lingüística	Filología Española
<b>La Música como Medio de Globalización</b> (2º)	4	2	2	Materiales y recursos musicales propios de la globalización	Didáctica de la Expresión Musical Música
<b>Taller de Pintura</b> (2º)	4	1	3	Pintura. Collage. Conceptos, métodos, procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas	Didáctica de la Expresión Plástica
<b>Coeducación en Educación Física Escolar</b> (2º)	4	1	3	Estereotipos culturales relacionados con la actividad física y el género. Diferentes estrategias docentes para favorecer la coeducación en la educación física escolar	Didáctica de la Expresión Corporal
<b>La Alimentación Humana y su Tratamiento en la Escuela</b> (2º)	4	3	1	Principios y conceptos básicos sobre alimentación. Dietas y hábitos alimentarios. Técnicas de trabajo y recursos didácticos	Didáctica de las Ciencias Experimentales

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- por curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Cívica en la Escuela (2º)	4	3	1	Educación Cívica y valores democráticos. Planteamiento general de la educación cívica. Objetivos y contenidos de la educación en la educación formal. La elaboración del curriculum y programas de educación cívica	Teoría e Historia de la Educación
Estimulación Temprana del Desarrollo e Interacción Educativa Familiar (3º)	4	3	1	Desarrollo físico, motor, cognitivo, emocional y lingüístico de 0-6 años. Programas de intervención temprana. Alteraciones en el desarrollo	Psicología Evolutiva y de la Educación
Sistema Educativo y Sociedad en España (3º)	4	3	1	Procesos de institucionalización del sistema educativo. La profesión docente. Los alumnos: origen social y evolución. Redes y subsistemas educativos	Sociología
Laboratorio de Matemáticas II (3º)	4	2	2	Funciones y objetivos del laboratorio de matemáticas, elementos constitutivos. Análisis y construcción de materiales para la enseñanza de la medida de magnitudes y la geometría del plano y del espacio	Didáctica de la Matemática
Personalidad y Autoconcepto en el Profesor y en el Alumno (3º)	4	3	1	Formación del autoconcepto. El autoconcepto en el profesor y en el alumno. Personalidad y estilos cognitivos	Psicología Básica
Adaptación Educativa a la Diversidad (3º)	4	3	1	Diferencias individuales en el rendimiento escolar. Principios y modelos de adaptación educativa. Diseño y evaluación de programas de enseñanza adaptativa	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER (y unico) CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION -CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO-

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	20	8	8		72
	2º	36	20	8	8		72
	3º	46	4	4	8		62
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72	45	27
2º	72	41	31
3º	62	27	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

